

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт технического образования и безопасности»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.И. Юсупджанов

«25» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Для организации образовательного процесса Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт технического образования и безопасности» (далее – Институт) руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2011, регистрационный № 19676);
- Уставом Института;
- приказами и распоряжениями Директора Института;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс;
- иными локальными нормативными актами Института и настоящим Положением.

1.2. Институт является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, создан в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций в области технического образования и безопасности.

1.3. Институт реализует следующие виды дополнительного профессионального образования:

–повышение квалификации.

1.4. Организация образовательного процесса в Институте формируется в соответствии с требованиями реализации программ дополнительного профессионального образования лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

1.5. Обучение в Институте ведется на русском языке.

1.6. Институт самостоятельно устанавливает порядок приема и зачисления в Институт. Правила приема обучающихся являются локальным актом Института.

1.7. В Институте допускается очная, очно-заочная и заочная формы обучения с применением в частичном или полном объеме дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм обучения.

1.8. Занятия в Институте проводятся в течение всего календарного года.

1.9. Прием и отчисление обучающихся производится согласно требованиям «Положения о приеме и отчислении обучающихся», утвержденного приказом Директора Института.

2. Основные цели организации образовательного процесса

2.1. Под образовательным процессом в Институте понимается целенаправленная совместная деятельность Директора Института, профессорско-преподавательского состава и обучающихся по освоению предлагаемых Институтом программ по дополнительному профессиональному образованию.

2.2. Образовательный процесс Институт включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости и контроля качества подготовки обучающихся.

2.3. Основной целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

2.4. Распространение правовых, гуманитарных и профессиональных знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся.

3. Требования к организации образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс основывается на соблюдении требований государственных образовательных стандартах, законодательства в области безопасности труда и охраны здоровья, Устава Института, правил внутреннего распорядка, а также локальных актов.

3.2. Организация образовательного процесса в Институте формируется в соответствии с требованиями реализации программ дополнительного профессионального образования лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

3.3. Занятия в Институте проводятся в течение всего календарного года. Обучение проводится по учебным планам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы. Содержательная сторона образовательного процесса определяется программами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми Институтом.

3.4. При проведении практических и семинарских занятий, учебных занятий по отдельным предметам учебная группа может делиться на подгруппы. При возможности Института и по желанию обучающихся могут проводиться занятия с отдельными слушателями, т. е. индивидуальные занятия.

3.5. В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- консультации;
- тематические дискуссии;
- деловые игры и бизнес тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия.

3.6. Продолжительность установленного академического часа для всех видов аудиторных учебных занятий – 45 минут.

Допускается проведение сдвоенных занятий. Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебными планами.

3.7. Режим занятий утверждается приказом Директора Института в соответствии с учебным планом и программой обучения.

3.8. Учебная аудиторная нагрузка обучающегося в неделю не должна превышать 41 академического часа с учетом учебной нагрузки не более 54 часов.

3.9. Институт вправе проводить семинары, тренинги, мастер - классы продолжительностью до 72 часов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.10. Реализация программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации устанавливаются с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от работы.

3.11. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

3.11.1. Краткосрочное тематическое обучение в области безопасности социальных и технических систем, проектирования и строительства зданий и сооружений, которое заканчивается сдачей соответствующего зачета;

3.11.2. Тематические курсы и проблемные семинары, комплексные занятия по научным, социально-экономическим и другим проблемам в области безопасности социальных и технических систем, проектирования и строительства зданий и сооружений;

3.11.3. Длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Оценка уровня знаний обучающихся в Институте проводится по результатам итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется преподавателями.

4.2. Освоение образовательных повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.3. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации.

4.4. Цель аттестации – выявление уровня знаний, умений и навыков, уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

4.5. Проведение итоговой аттестации отражено в «Положении об аттестации обучающихся», утвержденном приказом Директора Института.

4.6. По окончании обучения, обучающимся успешно завершившим курс обучения, выдается Удостоверение о повышении квалификации. Образец удостоверения утверждается самим Институтом.

5. Контроль образовательного процесса

5.1. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны образовательного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки.

5.2. Целью контроля образовательного процесса в Институте является установление соответствия организации образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации, а также приказам, локальным актам, регламентирующим деятельность Института;

5.3. Непосредственный контроль образовательного процесса осуществляется Директором Института.

5.4. Также контроль образовательного процесса осуществляется соответствующими органами исполнительной власти.

6. Ответственность за организацию образовательного процесса

6.1. Всю полноту ответственности за организацию образовательного процесса Института несет Директор Института.